

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு ஆளுநர் அவர்கள் “வேந்தரின் இலக்கு 2030 - தொழில்துறை சகாப்தம் 4.0 ல் புதுமையான கல்விமுறை” எனும் உயர்கல்வி

மாநாட்டினை துவக்கி வைத்தார்

மாண்புமிகு தமிழ்நாடு ஆளுநர் திரு.பன்வாரிலால் புரோகித் அவர்கள், ராஜ்பவன், சென்னை மற்றும் இந்திய மேலாண்மைக் நிறுவனம், திருச்சி இணைந்து நடத்திய “வேந்தரின் இலக்கு 2030 – தொழில்துறை சகாப்தம் 4.0 ல் புதுமையான கல்விமுறை” எனும் உயர்கல்வி மாநாட்டினை இன்று (19.12.2019), உதகமண்டலம் ராஜ்பவனில் துவக்கி வைத்தார்.

மாண்புமிகு தமிழக ஆளுநர் அவர்கள் தனது உரையில் “தொழில்துறை சகாப்தம் 4.0-ல் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் பல்கலைக்கழகப் பாடத்திட்டத்தில் கட்டமைப்பு மாற்றங்களைக் கொண்டுவருதல் மற்றும் உத்திகளை மறுசீரமைத்தல் ஆகியவற்றை நோக்கமாகக் கொண்டு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் “வேந்தரின் இலக்கு 2030 – தொழில்துறை சகாப்தம் 4.0 ல் புதுமையான கல்விமுறை” என்னும் இருநாட்கள் நடைபெறவுள்ள கூட்டத்தின் தொடக்க விழாவில் பங்கேற்பது பெருமகிழ்ச்சி அளிக்கிறது.

வறுமையையும் சமத்துவமின்மையையும் குறைப்பதற்கான ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவி, கல்வியே ஆகும். ஆகவே, அ) கல்வியை அணுகல், ஆ) தரமான கல்வி கிடைக்கப்பெறுதல் மற்றும் இ) தொழில்நுட்பத்தின் வாயிலாகக் கல்வியைப் பரப்புதல் ஆகியவற்றை வலியுறுத்துவது மிக அவசியமாகிறது. உலகளாவிய கல்வியில் இந்தியா ஒரு முக்கிய இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. 993 பல்கலைக்கழகங்களையும் 39,931 கல்லூரிகளையும் கொண்டு, இந்தியா, உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் மிகப்பெரிய வலைப்பின்னல்களில் ஒன்றாக விளங்குகிறது. அதில் தமிழ்நாடு, உயர்கல்வியில் பெருமை கொள்ளத்தக்க நிலையில் உள்ளது. மாணவர் சேர்க்கை விகிதம், தேசிய சராசரியான 25.8% உடன் ஒப்பிடும்போது, தமிழகத்தில் 48.6% ஆக இருக்கிறது. தமிழ்நாட்டில் 59 பல்கலைக்கழகங்களில் ஆண்டுக்கு சுமார் 8.64 லட்சம் மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்று வெளியேறுகின்றனர்.

பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில், உலகில் எந்திர உற்பத்தி வசதிகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டன. அதிக அளவு பொருட்கள் உற்பத்தியில், தொழிலாளர்களுக்கு உதவுவதற்கென நீர் மற்றும் நீராவியில் இயங்கும் எந்திரங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. இது தொழில் 1.0 யுகத்தின் தொடக்கமாகக் கருதப்படுகிறது. 20 ஆம் நூற்றாண்டின்

தொடக்கத்தில் இரண்டாம் தொழிற்புரட்சி தொடங்கியது - மின்சார எந்திரங்கள் இயக்குவதற்கும் பராமரிப்பதற்கும் சிறப்பாக இருந்த காரணத்தால், மின்னாற்றலில் இயங்கும் எந்திரங்கள் உருவாக்கப்பட்டு, இப்புரட்சியின் முக்கியக் காரணமாக விளங்கியது. மின்னணுவியல் மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பத் துறைகளின் முன்னேற்றங்களால் தொழிற்புரட்சி 3.0 ஏற்பட்டது. இதன் விளைவாக, 20 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிப் பத்தாண்டுகளில், தொழில் துறைகளில் தானியங்கி எந்திரங்கள் அதிக அளவில் கொண்டுவரப்பட்டன.

1990களில் இணைய மற்றும் தொலைத்தொடர்புத் துறைகளின் முன்னேற்றத்தால், நாம் தொடர்பு கொண்டு தகவல் பரிமாற்றம் செய்யும் முறையில் மாபெரும் புரட்சி ஏற்பட்டு தொழிற்புரட்சி 4.0 உருவானது. இதனால் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் இணைய உலகம் என்னும் இரண்டிற்குமிடையே இருந்த எல்லைகள் விலகி, உற்பத்தித் தொழில்களிலும் பாரம்பரியத் தயாரிப்புச் செயல்முறைகளிலும் மிகப்பெரிய மாற்றங்கள் நேர்ந்தன. தொழில்துறை உற்பத்தியின் பல்வேறு செயல்முறைகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும் பகுப்பாய்வு செய்யவும் வழிகாட்டவும் எந்திரங்கள் ஒன்றுக்கொன்று மிகப் புத்திசாலித்தனமாகத் தொடர்புகொள்ளும் வகையில் இணைய எந்திர அமைப்புகள் செயல்படுகின்றன. இந்த இணைய எந்திர அமைப்புகள், ஒரு தொலைதூர இடத்திலிருந்து கொண்டு, ஒரு தொழிலை, முழுமையாகக் காட்சியில் கொண்டுவரவும் கண்காணிக்கவும் நிருவகிக்கவும் அனுமதிக்கிறது. இதனால் பணிச் செயல்முறைகளில் ஒரு புதிய பரிமாணத்தை இது அறிமுகப்படுத்துகிறது.

எங்கிருந்தும் அணுகத்தக்கத் தரவுகள், வரம்பற்ற இணைப்பு மற்றும் பாரிய செயலாக்க ஆற்றல் - ஆகிய மூன்று திறன்களைக் கொண்டிருப்பதால் எண்மியத் தொழில்நுட்பங்கள் மாபெரும் மாற்றங்களை உருவாக்குபவையாக மாறியுள்ளன. இந்தத் தொழில்நுட்பங்கள், தொழில்துறையில் புரட்சிக்கு வழிவகுத்து, இதனால் கல்வி நிறுவனங்களுக்குப் பல வாய்ப்புகளையும் சவால்களையும் அளித்துள்ளன. இந்தப் புதுயுகத்தில், பட்டதாரிகளுக்குத் தக்க பணிகள் கிடைக்கும் வகையில், நமது கல்வி முறை மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.

மனிதர்கள் எப்போதும் படைப்பாளிகளாக, வழிகாட்டிகளாக, கண்டுபிடிப்பாளர்களாக இருந்து வருகிறோம். மனிதர்களாகிய நாம், நாம் உருவாகிய காலத்திலிருந்து இப்போது வரை, தொடர்ந்து பல தலைமுறைகளாகத் தொடர்பிலேயே இருக்கிறோம். அந்தத் தொடர்பு எக்காலத்திலும் முறியவில்லை. மாறாக, மின்னஞ்சல்கள், கட்செவி, டுவிட்டர், முகநூல் போன்ற மேலும் சிறப்பான முறைகளில் தொடர்புகொண்டு வருகிறோம். அதைப் போலவே, கல்வியும் நான்காம் தொழிற்புரட்சியின் எதிர்காலப்

போக்குகள் குறித்து கவனம் செலுத்துவதாகவும், அதே நேரம் இன்றைய மதிப்புகள் மற்றும் நம்பிக்கைகளைப் பாதுகாப்பதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

கற்பித்தல் முறைகளும் கல்விப் பாடத்திட்டங்களும் இன்றைய உலகளாவிய சூழலில் மாறிவரும் தேவைத்தரப்பு உருமாற்றங்களை மாணவர்களுக்குப் புரிய வைக்கும் வகையில் மறுவடிவமைப்பு செய்யப்பட வேண்டும். மாற்றத்தின் முன்னோக்குகள், உலகளாவிய மற்றும் தேசிய சூழலின் நிச்சயமற்றத் தன்மை ஆகியவற்றை அவர்கள் உணரும் வகையிலும், இந்த மாற்றங்களின் வாயிலாகத் தங்களை நிலைப்படுத்திக்கொள்ள முடிந்தவர்களாகவும் அவற்றின் வழியே பயணிக்கத் தெரிந்தவர்களாகவும் திகழ்வதற்கும் இக்கல்விமுறை உதவ வேண்டும். ஆகவே, நமது அனைத்து உயர்கல்வி நிறுவனங்களிலும் மாறிவரும் உலகுடன் பொருந்தும் தன்மையையும் புதுமையையும் முறையாக வளர்க்க வேண்டும் என்கிற, நாட்டின் தெளிவான அழைப்புக்கு விடையிறுக்கும் வகையில், திருச்சி, இந்திய மேலாண்மை நிறுவனமும் ஆளுநர் மாளிகையின் தலைமைச் செயலகமும் இணைந்து இந்த இருநாட்கள் கூட்டத்தை ஒருங்கிணைக்கும் முயற்சியை எடுத்துள்ளன.

தமிழ்நாடு பல்கலைக் கழகங்களின் துணைவேந்தர்களாக நாம் இங்கே கூடியிருப்பது முடிவுகளுக்கு முன்பாக ஆழ்ந்து ஆராய்வதற்காக மட்டுமல்லாது, நான்காம் தொழில் புரட்சிக்கான சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் நடைமுறையில் உள்ள கல்வி முறையை உருவாக்கவும்தான். நமது பல்கலைக்கழகங்களில் அத்தகைய கல்விமுறையை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். மேலும் இந்த செய்தியை கல்விதுறை முழுவதும் சென்றடைய எடுத்துச் செல்லவேண்டும். ஆகவே, இந்தியாவில் 'தொழில் சகாப்தம் 4.0க்கு ஏற்ற கல்வி நிலையங்கள்' உருவாக்க நாம் தயாராக வேண்டும்.

பல தசாப்தங்களாக, தமிழ்நாட்டில் உயர்கல்வியின் வளர்ச்சி மிகப்பெரிய வளர்ச்சி கண்டுள்ளது. மாநில ஆளுநர் மற்றும் வேந்தராக பதவியேற்ற நேரத்தில், மாநிலத்திலுள்ள 20 பல்கலைக்கழகங்களில் 6 பல்கலைக்கழகங்களுக்கு தலைமை இல்லாது, துணைவேந்தர் நியமிக்கப்படாமல் உள்ளதன் காரணமாக அவற்றின் நிர்வாகப்பணிகள் பாதிக்கப்பட்டிருந்தது. சில பல்கலைக்கழகங்களில், துணைவேந்தர் பதவி ஓராண்டுகளுக்கும் மேலாகக் நிரப்பப்படாமல் இருந்தது. துணைவேந்தர் பதவிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நபரின் தரம் மற்றும் தேர்வு செயல்பாடுகள் குறைத்து ஊடகங்களில் பல்வேறு குற்றச்சாட்டுகள் எழுந்தன. இரண்டு முன்னாள் துணை வேந்தர்களின் மீது ஊழல் தடுப்பு மற்றும் கண்காணிப்புத்துறை சோதனை, பதவியிலிருந்த துணை வேந்தர் கைது செய்யப்பட்டது மற்றும் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் முன்னாள் பதிவாளரின் தற்கொலை ஆகிய நிகழ்வுகள் நிலைமைக்கு சாட்சிகளாக உள்ளன. துணைவேந்தர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்கள் மீது ஊழல் வழக்கு தொடரப்படுவது எனக்கு கவலையளிக்கிறது. இது நம்முடைய நாகரீகத்தின் மீதுள்ள கறையாகும். இது ஒருபோதும் நிகழக்கூடாது.

நான் ஆளுநர்-வேந்தராக பதவியேற்ற பிறகு, துணை வேந்தர் பதவிகளை நிரப்புவதில் மேற்கொள்ளப்படும் செயல்பாடுகளில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தினோம். அனைத்து துணை வேந்தர் நியமனங்களிலும் கடைப்பிடிக்கப்படும் வெளிப்படைத்தன்மை உயர்கல்வித்துறையின் அனைத்து நிலையிலும் அறியப்பட்டிருப்பதால், தற்போது பொதுமக்கள் மத்தியில் குறிப்பாக மாணவச் சமுதாயத்தின் மத்தியில் பல்கலைக்கழகத்தின் நிருவாகம் வெளிப்படைத்தன்மை கொண்டதாக இருக்கவேண்டும், அதீத ஒழுக்கம் கடைப்பிடிக்கப்படுதல் வேண்டும், ஊழலற்றதாக மற்றும் சட்ட விதிமுறைகளுக்குட்பட்டதாகவும் இருக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு நிலவுகிறது. நீங்கள் அனைவரும் முழு அர்ப்பணிப்புடனும் மற்றும் தலைமைத்துவத்துடன் அதிகபட்சமாக பணியாற்ற வேண்டும் என்பதே என்னுடைய எதிர்பார்ப்பாகும்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள் உயர்கல்விக்கான இடங்களாக உள்ளன. அதில் தவறுதலற்ற, வெளிப்படைத்தன்மையுள்ள செயல்பாடுகள் மற்றும் நேர்மை ஆகியவற்றை கடைப்பிடிப்பது முக்கியமாகும். துணைவேந்தர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் ஒரு முறையை உருவாக்கிய பின்னர் துணைவேந்தர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல், மாணவர்கள் சேர்க்கை, புதிய கல்லூரிகளுக்கு அங்கீகாரம் அளித்தல், புதிய படிப்புகளுக்கு அங்கீகாரமளித்தல், பல்கலைக்கழக பேராசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல் இன்னபிறவற்றில் முழுவதும் நேர்மையான வெளிப்படையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரி நிருவாகத்திலுள்ள உயர்மட்டத்தில் உள்ளவர்கள் சரியான தார்மீக மதிப்புகளைக் கடைப்பிடிக்கவில்லையென்றால், நம் மாநில இளைஞர்களிடம் உயர் மதிப்புகளை மனதில் பதியவைப்பது குறித்து எவ்வாறு எதிர்பார்க்க முடியும்? துணை வேந்தர்கள் மற்றம் பேராசிரியர்கள் தங்கள் நடத்தை மூலம் இளைய தலைமுறையினருக்க ஒரு வழிகாட்டி விளக்குகளாக செயல்பட வேண்டும், அதனால் சமூகத்தில் முன்னேற்றம் மற்றும் செழிப்பு என்ற இலக்கினை அடைய இயலும்.

பொதுமக்களே நாட்டின் மன்னர்கள் என்ற மக்களாட்சியின் உண்மையான சாராம்சத்தைப் புரிந்துகொள்ளவேண்டும். மகாத்மா காந்தி 1925 அக்டோபர் 22ஆம் நாள் “யங் இந்தியா” இதழில் நாட்டை அழிக்கக்கூடிய ஏழு கொடிய பாவங்கள் குறித்து எச்சரித்துள்ளார். அவையாவன:-

1. உழைக்காமல் வந்த செல்வம்
2. உளச்சான்றில்லா மகிழ்ச்சி
3. குணமாண்பில்லா ஞானம்
4. அறநெறியில்லா வர்த்தகம்

5. மனிதநேயமில்லா அறிவியல்

6. தியாகமில்லாத சமயம் மற்றும்

7. கொள்கையில்லாத அரசியல்

நம்மிடையே இத்தகைய பாவங்களைச் செய்பவர்களை அடையாளங் காண்பதும், மேலும் தாமதமின்றி அவர்களை சீர்படுத்துவதும் நமக்கு முக்கியமாகும்.

இச்சூழலில், கல்வி நிலையங்களில் மனித மாண்புகளைக் கட்டமைப்பதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவேண்டும் என்பதை குறிப்பாக நான் வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன் ஒருமுறை சொன்னார், 'பெரும்பாலான மக்கள் அறிவாற்றல் மிக்கவர்களே சிறந்த அறிவியலாளர்களை உருவாக்குவர்' என்று. அவர்கள் கூற்று தவறு. அது அவர்களின் ஆளுமையாகும்.

நல்லவர்களாக இருப்பதைக் காட்டிலும் நல்ல பண்பாளர்களாக இருப்பது சாலச்சிறந்ததாகும். நன்மை தீமைகளை ஆய்ந்தறிந்து, நன்மையினைச் சார்ந்திருப்பது, நல்ல பண்பாளர்களாக இருப்பதற்கான முதல் படியாகும். ஒருவருக்கு நற்பண்புகளின் மேன்மை, பொறாமை, ஐயுறவு மற்றும் ஏனைய சிறிய தோல்விகள் ஆகியவற்றில் உத்தரவாதமளிப்பதில் நம்பிக்கை இருக்க வேண்டும், என்பதோடு சிறந்த பணிகளைச் செய்கின்ற அனைவருக்கும் ஆதரவளிக்கும் வகையில் உறுதியாக இருக்க வேண்டும். இதுதான் நற்பண்புகளை வளர்ப்பதன் உண்மையான சாராம்சமாகும். திறன் மேம்பாடு மட்டுமின்றி, கல்வியைக் கற்றுத்தரும் கல்லூரிகள், நற்பண்புகளை வளர்ப்பதற்கும், மாணவர்களிடையே நாட்டுப்பற்றினை மனதில் பதிய வைப்பதற்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும். நற்பண்புகளை வளர்ப்பது குறித்து சுவாமி விவேகநாதர் கூறியுள்ளதை நான் இங்கு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். "நற்பண்புகளை வளர்க்கவும், மன உறுதியை மேம்படுத்தவும் அறிவுக் கூர்மையை அதிகரிக்கவும், ஒருவர் யாருடைய ஆதரவுமின்றி சுயமாக நிற்பதற்கு நமக்கு கல்வி இன்றியமையாததாகும்." இதுவே நற்பண்புகளை வளர்ப்பதன் உண்மையான பொருளாகும். ஒரு மாணவர் விரும்புவது என்பது சிறந்த கல்வியறிவு, ஆரோக்கியமான மனதுடன் கூடிய உறுதியான உடலமைப்பு, நாட்டுப்பற்றுடன் கூடிய நற்பண்புகளேயாகும். கல்வியை கற்பிக்கும் அனைத்து நிறுவனங்களும், மாணவர்களை இந்த உன்னத பாதையில் அழைத்துச் சென்று வழிநடத்துவதில் அக்கறை காட்ட வேண்டும்.

சிறந்த கல்வி என்பது நல்லாசிரியர்களுடன் தொடர்புடையது ஆகும். நமது தொன்மையான ஆன்மீக நூல்கள், ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் இடையிலான உறவையும், கற்றலினால் இருவரும் எவ்வாறு ஒருங்கே வளர வேண்டும் என்பதையும்

விளக்குகின்றன. இந்த சூழலில், இது தொடர்புடைய சில பகுதிகளை நான் உங்களுக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்:

சஹ நா வவது (கருணைப் பெருங்கடலாகிய இறைவன் நம்மைப் பாதுகாக்கட்டும் – ஆசிரியரும் மாணவரும்)

சஹ நௌ புணத்து (எல்லாம் வல்ல இறைவன் நமக்கு ஆதரவளித்து ஊக்குவிக்கட்டும்)

சஹ வீர்யம் கரவாவஹே (நாம் ஒன்றாக இணைந்து பெரிய சாதனைகளைப் படைக்கலாம்)

தேஜஸ்வி நாவதீதம் அஸ்தூ (நமது கற்றல் நம் திறனை வெளிக் கொணரலாம்)...

மா வித்விஷ்வஹை...(நம்மிடையே சண்டை சச்சரவு வேண்டாம், மாறாக கற்றலினால் நாம் ஒருங்கிணைவோம்.).

கல்வி நிறுவனங்களில் சரியான முறையில் அறிவை வழங்குவதற்காக, புகழ்பெற்ற ஆளுமைகளிடமிருந்தும், பழமையான இந்திய பாரம்பரியத்திலிருந்தும் ஊக்கம் பெறுவதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்துவதற்காகவே இவை அனைத்தையும் நான் இங்கு குறிப்பிடுகின்றேன். டாக்டர் சர்வபள்ளி ராதாகிருஷ்ணன் அவர்கள் கூறுகையில், “செங்கல் மற்றும் சுண்ணாம்பு அல்லது உளி கொண்டு ஒருவரின் நாட்டுப்பற்றை ஒருவரின் வடிவமைக்க இயலாது. அது ஒவ்வொரு மனிதனின் ஆழ்மனதிலிருந்தும் மலர வேண்டும். மலர் மணம் பரப்புவதற்கு நாம் செடிக்கு தண்ணீர் ஊற்றுவது போன்று, மாணவர்களுக்கு கல்வி வாயிலாக அறிவை புகட்ட வேண்டும்”. நமது மரபு, நீங்கள் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்று உங்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கும் வகையில், நீங்கள் யாவரும் சிறந்த ஆசிரியர்களாக இருக்க வேண்டும் என்று நானும் எதிர்பார்க்கலாமா.

துணைவேந்தர்கள், எப்போதும் மாறக்கூடிய சூழ்நிலைகளை பின்தொடர்வதற்காக, தங்கள் திறன்களை மேம்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்பதுடன் கல்வித்துறையில் தங்கள் திறமைகளை மேம்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். பல்கலைக்கழகங்களில் பயனுள்ள மாற்றத்திற்கு வலுவான மற்றும் ஆற்றல்மிக்க தலைமை இன்றியமையாததாகும். உண்மையான பிரச்சினைகளுக்கும், சவால்களுக்கும் உரிய அடிப்படைக் காரணங்களை ஆராய வேண்டிய அவசியத்தை ஒரு கல்வி நிறுவனத்தின் தலைவர் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். மேலும் அவர் பல்கலைக்கழகத்தை அதனுடன் தொடர்புடையவர்களுடனும், தொழில் நிறுவனங்களுடனும் ஒருங்கிணைக்க வேண்டும்.

இன்றைய மாறிவரும் காலங்களில் ஒரு சாதனையாளராக, கல்வித் துறை தலைவர் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை உருவாக்க வேண்டும் அல்லது கட்டமைக்க வேண்டியது அவசியமாகும். அதில் அவர்கள் எண்மியத் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழில்துறையைச் சார்ந்த பணிகளை எவ்வாறு மறுகட்டமைக்க முடியும் என்பது குறித்து சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். கல்வித் துறைத் தலைவர்களாக துணைவேந்தர்கள், தங்கள் சிறப்பு மையங்கள் மற்றும் துறை நடவடிக்கைகள் வாயிலாக புதிய தயாரிப்புகள் மற்றும் செயல்முறைகளைக் கண்டறிவதற்கு முக்கிய பங்காற்ற வேண்டும். இந்த மாநாடு, உலக அளவில், நாட்டின் பிற பல்கலைக்கழகங்களுக்கு, ஒரு முன்மாதிரியாக, பல்கலைக்கழகங்களை நிலைநிறுத்துவதற்கான உங்கள் தலைமையை பிரதிபலிக்கவும் உண்மையில் புத்துணர்வுடனுவதற்கான காலத்தையும், உங்களுக்கு அளிக்கிறது.

மாண்புமிகு இந்திய பிரதமர் திரு. நரேந்திர மோடி அவர்கள் 02.10.2014 அன்று தூய்மை இந்தியா இயக்கத்தை துவக்கி வைத்தார். தூய்மையை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றுவதே தூய்மை இந்தியா இயக்கத்தின் நோக்கமாகும். ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் சுகாதார வசதிகளை வழங்குதல், கழிவறைகள், திட மற்றும் திரவ கழிவுகளை அகற்றும் முறைகள், கிராமத்தின் தூய்மையைப் பாதுகாத்தல், பாதுகாப்பான போதிய அளவிலான குடிநீர் வழங்கல் உள்ளிட்ட வசதிகளை அளித்தல் ஆகியவை இந்த இயக்கத்தின் நோக்கமாகும். நமது தேச தந்தை மகாத்மா காந்தி அவர்களின் 150 வது பிறந்த நாளன்று, அவருக்கு மரியாதைச் செலுத்தும் வகையில் 2019 ஆம் ஆண்டிற்குள் இந்த இலக்கினை நாம் எய்த வேண்டும். தூய்மை இந்தியா இயக்கத்தின் செயல்பாடுகளை ஊக்குவிப்பதற்காக கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் நான் தமிழகத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களுக்கும் சென்று வந்துள்ளேன். இந்த பயணத்தின்போது, தூய்மையை உறுதி செய்யும் பொருட்டு உறுதிமொழி எடுக்கப்படுகிறது. திறந்தவெளியில் மலம் கழிக்கும் நிலை இல்லாத மாவட்டமாக மாற்றுவதற்காகத் துண்டுப்பிரசுரங்கள், சுவரொட்டிகள் மற்றும் ஒட்டும் படங்கள் விநியோகிக்கப்பட்டு, பிரச்சார நடவடிக்கைகளில் இயங்கூர்திகள் அனுப்பப்பட்டன. சமுதாயத்தின் அனைத்து பிரிவினரையும் தூய்மை இயக்கத்தில் ஈடுபடுத்த ஒரு முன்னோடி திட்டம் எப்போதும் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. திறந்தவெளியில் மலம் கழிக்கும் நிலை இல்லாத மாநிலமாக மாற்றுவதில், தமிழகம் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை பதிவு செய்துள்ளது. மாநிலத்தின் அனைத்து மாவட்டங்களும் 100 சதவீதம் திறந்தவெளியில் மலம் கழிக்கும் நிலை இல்லாத மாநிலம் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது, சுகாதாரம் மற்றும் தூய்மையை போற்றும் தமிழக மக்களின் வளமான பாரம்பரியத்தினால் சாத்தியமாயிற்று.

அரசு உள்ளூறை பல்கலைக்கழகங்கள் பிரிவின் கீழ், மனோன்மனியம் சுந்தரநார் பல்கலைக்கழகம் முதல் ஐந்து இடங்களில், தூய்மை தரவரிசையில் 3 வது இடம்பிடித்திருப்பதை குறிப்பிடுவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். துணைவேந்தர் மற்றும் குழு உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். கடந்த ஆண்டு, அரசு பல்கலைக்கழகங்களில் அழகப்பா பல்கலைக்கழகம் 4 வது இடத்தைப் பெற்றிருந்தது. அரசு பல்கலைக்கழகங்கள் பிரிவில், அடுத்த ஆண்டு, தமிழ்நாடு மாநிலத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் எடுக்கப்பட்ட முதல் ஐந்து இடங்களையும் பெற வேண்டும் என நான் விரும்புகிறேன்.

ஒரு நாகரிகத்தின் மேன்மை மக்கள் எதை அனுபவிக்கிறார்கள் என்பதைப் பொறுத்ததல்ல. ஆனால் நீடித்த வகையில், மனிதகுலத்தின் முன்னேற்றத்திற்கும், தொடர்ச்சியான நாகரிகத்திற்கும் மக்கள் என்ன செய்துள்ளனர் என்பதில்தான் உள்ளது. நிலையான வளர்ச்சி இல்லாமல், இன்பம் மற்றும் பொருளாதார செழிப்பு என்பது வெறும் குறுகிய காலத்திற்கானதாகவும், குறுகிய நோக்கம் கொண்டதாகவுமே இருக்கும்.

இன்று பெட்ரோல் மற்றும் பெட்ரோலியப் பொருட்களின் பயன்பாடு, நெகிழிப் பொருட்களின் பயன்பாடு, செயற்கை இராசாயனப் பொருட்களை கண்முடித்தனமான வகையில் சார்ந்திருப்பதன் காரணமாக சுற்றுச்சூழலில் கடுமையான பாதிப்பு ஏற்படுகிறது. 1.10.2019 க்குள், தமிழ்நாடு அரசு நெகிழிப் பொருட்களின் பயன்பாடு இல்லாத மாநிலமாக மாற முடிவு செய்வதற்கு முன்னரே, ராஜ்பவனில் வசிப்பவர்கள் ஒரு முறை மட்டுமே பயன்படுத்தக்கூடிய நெகிழிப் பைகளை ராஜ்பவனிற் குள் கொண்டு வர வேண்டுமென்று அறிவுறுத்தப்பட்டனர். அவர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் நெகிழி கைப்பைகளை தடை செய்யும் முன்னோடி மாதிரியின் ஒரு பகுதியாகவும் ராஜ்பவனில் வசிப்பவர்களுக்கு துணிப்பைகள் வழங்கப்பட்டன. கடைக்காரர்களும் சிறு வியாபாரிகளும் நெகிழிப்பைகளை சட்டவிரோதமாக பயன்படுத்துவதைத் தடுக்கும் வகையில், தமிழ்நாடு அரசு கடுமையான நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. உங்களைச் சுற்றியுள்ள வளாகங்களை நெகிழியற்றவையாகவும் ஒரு முறை பயன்படுத்தக்கூடிய நெகிழிகளை பயன்படுத்துவதை தடுப்பதையும் உறுதிசெய்யுமாறு உங்கள் எண்ணங்களைத் தட்டி எழுப்புவதற்கு நான் இந்த வாய்ப்பினை பயன்படுத்துகிறேன். நமது அன்னை பூமியின் பாதுகாப்பை உங்கள் வாயில்படியிலிருந்து தொடங்குகிறேன். அனைத்து பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரி வளாகங்களை நெகிழியற்றதாக மாற்ற நான் உங்கள் அனைவரையும் கோரலாமா? நீங்கள் அதற்கான முன்னெடுப்பைத் தொடங்குவீர்களா?

பூமியில் வாழும் உயிரினங்களின் பாதுகாப்பிற்கு நீர்பாதுகாப்பு மிகவும் இன்றியமையாததாகும். நீர் பாதுகாப்பு, மறுசுழற்சி மற்றும் மறுபயன்பாடு போன்றவை

அணுகுமுறை மற்றும் நடத்தை மாற்றங்களுக்கு அழைப்பு விடுக்கிறது. இது தொடர்பாக, மக்களிடையே கல்வியையும் விழிப்புணர்வையும் ஏற்படுத்த வேண்டியது அவசியமாகிறது.

நீர் சார்ந்த பிரச்சனைகள் வீடுகளை மட்டுமல்லாமல் அனைத்து வகையிலும் இடர்பாட்டை உருவாக்குகிறது. நாட்டில், வேளாண் துறை மற்றும் தொழில் துறைகள் பெருமளவு நீர் பற்றாக்குறையை எதிர் கொள்கின்றன. இனி வரும் காலங்களில் நீர் பற்றாக்குறை அதிகரிக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. நாடு முழுவதும் 70 விழுக்காடு நீர் வேளாண் துறைக்கு பயன்படுத்தப்படுகிறது. அதனுடன் கூடுதலாக, தொழில் துறை மற்றும் எரிசக்தித் தயாரிப்பிற்கு தேவைப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. வேகமயமான நகரமயமாக்கல், தட்பவெப்ப நிலை மாற்றங்கள் , நகராட்சி நீர் வழங்கல் மற்றும் துப்புரவு அமைப்பு முறைகளின் விரிவாக்கம் போன்றவை அதிகரித்து வரும் உள்ளூர் தேவைக்கு பங்களிக்கின்றன. இதனால் நீர் வழங்கலுக்கும் தேவைக்கும் இடையே முரண்பாடுகள் அதிகரித்து வருகின்றன. மழை நீர் சேகரிப்புத் திட்டம், நீர் மேலாண்மைக்கும் நீர் பாதுகாப்பிற்குமான மிகச் சிறந்த முறைகளுள் ஒன்றாகும். உங்கள் பல்கலைக் கழகங்கள்/ கல்லூரிகளில், மழைநீர் சேகரிப்பு கட்டமைப்புகள் அமைக்கப்படுவதை நீங்கள் அனைவரும் உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டுமாறு நான் உங்களைக் கோருகிறேன். மேலும் மக்களுக்கு நீரை சேமிக்கவும் அதை உகந்தவாறு பயன்படுத்தவும் வழிகாட்டுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாநிலப் பல்கலைக் கழகங்கள் தங்கள் வளாகங்களை சுற்றுச்சூழலுக்கு உகந்த வகையிலும் பசுமையானதாக்கவும் முயற்சி செய்ய வேண்டும். சுற்றுச்சூழல் மீதான மாசுபாட்டின் அழுத்தத்தைக் குறைக்க, பசுமை வள ஆதாரங்களான சூரிய ஆற்றல் மற்றும் காற்று ஆற்றல் போன்றவற்றை பல்கலைக்கழகங்கள் பயன்படுத்த வேண்டும். மழை நீர் சேகரிப்புத்திட்டத்தினை செயல்படுத்தி, உங்களின் பயன்பாட்டினை அதிகரிப்பதற்காக, நீரிணைப் பாதுகாத்து மறு சுழற்சி செய்ய வேண்டும். நான் பொறுப்பேற்றக் கொண்ட நாளிலிருந்து, நமது பல்கலைக் கழகங்களில், பெரும் அளவில் மரங்களை நடுவதற்கான பிரச்சாரத்தை தொடங்கியுள்ளேன். அவற்றில் தமிழ்நாடு வேளாண் பல்கலைக் கழகம், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக் கழகம் போன்றவை சில சிறந்த முயற்சிகளாகும். இந்த அனைத்து முயற்சிகளின் முன்னேற்றத்தையும் நான் கூர்மையுடன் கண்காணித்து வருகிறேன். அனைத்து துணை வேந்தர்களும், நமது சுற்றுச்சூழலைப் பாதுக்காக்க இயன்ற பங்களிப்பினை ஈடுபாட்டுடன் அளிக்குமாறு நான் அழைக்கிறேன். கற்பித்தல், பயிற்சி செய்வதில் பங்கேற்றல் மற்றும் மக்களுக்கு தேவைப்படும் நேரத்தில் பிரச்சாரம் செய்வதன் வாயிலாக, இளம் மனதில் பசுமையான முயற்சிகளை விதைக்க வேண்டும்.

பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரி வளாகங்களை முற்றிலும் பசுமை சூழ்ந்ததாக்குவதற்காக, அதிக அளவில் மரங்களை நடுவோம்.

தமிழ்நாட்டில் உள்ள கிராம மக்களுக்கு அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை உயர்த்தும் பொருட்டு பல்வேறு மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் திட்டங்கள் குறித்து தெரிவிக்கப்பட வேண்டும். இதனை எய்தும் பொருட்டு, பல்கலைக்கழகம் மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள், அருகிலுள்ள கிராமங்களுக்கு சென்று களப்பணி மேற்கொள்ள ஊக்குவிக்கப்பட்டு, அரசின் திட்டங்கள் தொடர்பானவை குறித்து விளக்கமளிக்கலாம். தூய்மை இந்தியா இயக்கம், தேசிய உடல்நல பாதுகாப்பு திட்டம், பிரதம மந்திரியின் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம், பெண் குழந்தைகள் பாதுகாப்பு மற்றும் அவர்களுக்கு கல்வியளித்தல், டிஜிட்டல் இந்தியா, இந்தியாவில் தயாரிப்போம், ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் குடிநீர் வழங்குதல் போன்ற இன்றியமையாத திட்டங்களின் முக்கியத்துவம் மற்றும் அது தொடர்பானவை குறித்து ஒவ்வொரு குடிமக்களையும் சென்றடையச் செய்ய வேண்டும். நீங்கள் தேசிய மாணவர் படை, நாட்டு நலப்பணித் திட்ட செயல்பாடுகளை இதற்காக பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

நம் மாநிலத்தில் 12,620 ஊராட்சிகளும், 2466 கல்லூரிகளும் உள்ளன. ஒவ்வொரு கல்லூரியும் ஆண்டொன்றுக்கு ஒவ்வொரு கிராமத்தை ஆர்வத்துடன் தத்தெடுப்பின், உடனடியாக ஐந்தாண்டுகளுக்குள் நம் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்து கிராமங்களும் மேம்படையும். இது தொடர்பாக, நாம் நெடுந்தூரம் பயணிக்க வேண்டியிருப்பதால், கிராமங்களை முன்னெடுத்து சென்று நம் நாட்டினை வழிநடத்துவதற்கு, அனைத்து துணை வேந்தர்களும் அவர்களின் கடுமையான முயற்சிகளை எடுக்க வேண்டும் என நான் எதிர்பார்க்கிறேன். ஒவ்வொரு கல்லூரியும் ஆண்டொன்றுக்கு குறைந்தது ஒரு கல்லூரியை தத்தெடுக்குமாறு உங்கள் அனைவரையும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2019ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி நிறுவன கட்டமைப்பு தரவரிசையில், 100 பல்கலைக்கழக பிரிவுகளில், 20 மாநில பல்கலைக்கழகங்களில் 10 பல்கலைக்கழகங்கள் தரமதிப்பை பெற்றுள்ளன. 2019ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்வி நிறுவன கட்டமைப்பு தரவரிசையில், மற்ற பல்கலைக்கழகங்களுக்கிடையே, அண்ணா பல்கலைக்கழகம் குறிப்பிடும் வகையில், 7வது தர வரிசையில் இடம்பெற்றுள்ளது. இது ஒரு குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றமாகும், ஏனெனில், முதல் 100 தரவரிசைகளில், பட்டியிலிடப்பட்ட 20 பல்கலைக்கழகங்களில், 7 பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டுமே இடம்பெற்றிருந்தன. தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தரச்சான்று கழகத்தால் வழங்கப்படும் இந்த தரவரிசையில், தமிழ்நாட்டிலுள்ள மாநில பல்கலைக்கழகங்களில், 13 பல்கலைக்கழகங்களுள் 12 பல்கலைக்கழகங்கள் சிறப்பாக செயலாற்றியதால், அவற்றுக்கு தரவரிசை மதிப்பீட்டு

முறையில், 4 புள்ளிகளுக்கு 2.5 புள்ளிகளுக்கும் அதிகமான புள்ளிகள் அளிக்கப்பட்டு சான்றளிக்கப்பட்டன. அனைத்து மாநில பல்கலைக்கழகங்களும், தேசிய மதிப்பீடு மற்றும் தரச்சான்றிற்கு விண்ணப்பிக்கவும், தொடர்ந்து அதன் தரவரிசை மேம்படுத்துவதற்கும் நான் அனைத்து கல்லூரிகளையும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இந்த சான்றளிப்பு அளவீடுகளில், பாடத்திட்டம் பயிற்றுவித்தல்-கற்றல் மதிப்பீடு, ஆராய்ச்சி, உட்கட்டமைப்பு, புதிய வழிவகைகளை மேற்கொள்ளுதல் போன்றவை அடங்கும். இந்த சான்றளிப்பு தொடர்பான பணியை மேற்கொள்வதால், பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வித்தரம் மேம்படுவதுடன், மாணவர்கள் இறுதியில் பயன்பெறுவார்கள்.

சமூகத்தில் பெரிய அளவில் திருப்புமுனை ஏற்படுத்துவதற்கு, பாடப்பிரிவை தேர்ந்தெடுப்பதில் பங்காற்றும் வகையில், ஆய்வு அம்சம் குறித்த பாடத்திட்டத்தில் உயர் கல்வி கவனம் செலுத்த வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், ஆய்வுப்பணியிலுள்ள மாணவர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக போற்றப்பட வேண்டும். 2018-19ஆம் ஆண்டு உயர்கல்வி குறித்த அனைத்திந்திய ஆய்வின்படி, நம் நாட்டில், வழங்கப்பட்ட மொத்த 40,813 முனைவர் பட்டங்களில், 5844 முனைவர் பட்டங்கள் பெற்று, முனைவர் பட்டங்கள் எண்ணிக்கையில் தமிழ்நாடு 2018-19 ஆண்டு முதலாவதாக திகழ்கிறது. புள்ளிவிவரங்கள் குறித்து நாம் பெருமை கொள்கையில், மேற்கொள்ளப்படுகின்ற ஆய்வுப்பணியின் தரம் மிக உயரளவில் இருக்க வேண்டுமென்பதையும், நாட்டின் வளர்ச்சியில் பங்களிப்பது குறித்தும் பல்கலைக்கழகங்கள் உறுதி செய்ய வேண்டும். உலக அளவில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கான பணி மதிப்பீட்டு தரவரிசைகளை அளிக்கக்கூடிய QS உலக பல்கலைக்கழக தரவரிசைகளுடன் நம் பல்கலைக்கழகங்கள் போட்டியிடுவதற்கு தகுதியாக இருப்பதற்கு இந்த நடவடிக்கைகள் உதவும். 2020ஆம் ஆண்டு பன்னாட்டு QS தரவரிசைகளின்படி உலகிலுள்ள முதல் 150 இளம் பல்கலைக்கழகங்களில், அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் ஒன்று. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வுப் பணியை விளக்கும் வகையில் 26 தேசிய காப்புரிமைகளையும் 10 பன்னாட்டு காப்புரிமைகளையும் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் வழங்கியுள்ளது. கடந்த ஐந்தாண்டுகளில் மாநில பல்கலைக்கழகத்தில் அளவீட்டு முறை அடிப்படையிலான தரவு உயரளவில் இருந்தது. இத்தகைய புள்ளிவிவரங்கள் ஊக்கமளிக்கும் வகையில் இருப்பதுடன், இனிவரும் காலங்களில் பல்கலைக்கழகங்கள் தங்களை மேம்படுத்துவதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டும் என்பதைக் காட்டுகிறது. அண்ணா பல்கலைக்கழகம், ஒரு மேன்மை வாய்ந்த பல்கலைக்கழகமாக தேர்வு செய்வதில் வியப்பொன்றுமில்லை. அதற்காக, நான் அண்ணா

பல்கலைக்கழகத்தின் துணைவேந்தர் மற்றும் அனைத்து பொறுப்பாளர்களையும் பாராட்டி வாழ்த்துகிறேன்.

'2018ஆம் ஆண்டு தொழில்நுட்ப முயற்சியை தொடங்குகள்' என்ற கொள்கையை அகில இந்திய தொழில்நுட்ப கல்விக் குழு கொண்டு வந்தது. 'மாநில பல்கலைக்கழகங்களின் ஒரு முயற்சியான - 'தொழில்நுட்ப முயற்சியை தொடங்குகள்' மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கான திறன் மேம்பாடு' குறித்த ஒரு நாள் கருத்தரங்கை, 2018ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் ஆளுநர் மாளிகை மற்றும் மாநில பல்கலைக்கழகங்கள் வெற்றிகரமாக நடத்தியது. தமிழ்நாட்டிலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் கல்லூரிகள், 2018ஆம் ஆண்டு 'தொழில்நுட்ப முயற்சியை தொடங்குகள்' என்ற கொள்கையை முதலாவதாக முன்னெடுத்து சென்றது என்பதை நாம் பெருமையுடன் கூறலாம். இத்தருணத்தில், இது தொடர்பாக நம் துணை வேந்தர்களால் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகளை முக்கியமாக குறிப்பிடுவது அவசியம். தற்போது, இந்திய அரசின் மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், அகில இந்திய தொழில்நுட்ப கல்விக் குழுவால் எடுக்கப்பட்ட முயற்சியான தொழில்நுட்ப பல்கலைக்கழகங்களின் வரம்புகளுக்கு அப்பால் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் 'தொழில்நுட்ப முயற்சியை தொடங்குகள்' என்ற திட்டத்திற்கான வாய்ப்பினை அதிகரித்துள்ளது. மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், அனைத்து உயர் கல்வி நிறுவனங்களும் புதிய தொழில்நுட்ப முயற்சியை பேணுவதற்கு மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் புதிய தொழில்நுட்ப பிரிவு ஒன்றினை அமைத்துள்ளது. புதிய தொழில்நுட்ப முயற்சியையும், தொழில் முனைவோர்களுக்கான துணிகர முயற்சிகளை உருவாக்குவதற்கு புதிய கருத்துகள் மற்றும் புதுமையான எண்ணங்களுடன் மாணவர்கள் பணிபுரியவும், அவர்களை ஊக்குவிக்கவும், அவர்களின் படைப்பாற்றலை வளர்ப்பதற்கும், புதிய தொழில்நுட்ப பிரிவுடன் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் இணைந்து பணியாற்ற வேண்டும் என்பது அவசியமாகிறது. இந்த புதிய தொழில்நுட்ப பிரிவு, கருத்துருவாக்கம் பல நிலைகளை கடந்து வெற்றிகரமான ஒரு தொழில்நுட்ப முயற்சியாக மாறும் வகையில், அனைத்து கல்வி நிறுவனங்கள் முழுவதும் இந்த புதிய தொழில்நுட்ப முயற்சியை வளர்ப்பதற்கு ஒரு புதிய முழுமையான சூழலை உருவாக்குவதில் கவனம் செலுத்தும். இந்தப் புதிய தொழில்நுட்ப முறையில் கல்வி நிறுவனங்களை அடையாளம் காண்பதற்கு, தரவரிசை அமைப்புமுறையை வடிவமைப்பதிலும் இப்பிரிவு செயலாற்றும். மாண்புமிகு நம் நாட்டு பிரதமர், நம் நாட்டிலுள்ள 25 மாநிலங்கள் மற்றும் மத்திய அரசின் நேரடி ஆட்சிப் பகுதியில், 51 மாவட்டங்களில் 61 தொழில்முனைவு, புதிய முயற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு மையங்களை

தொடங்கினார். இந்தத் திட்டத்தின் கீழ், நம் மாநில பல்கலைக்கழகங்களில் 2 பல்கலைக்கழகங்கள் தொழில்முனைவு, புதிய முயற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு மையங்களை அமைத்துள்ளது. வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்குவதிலிருந்து புதிய தொழில் முயற்சிகள் மற்றும் தொழில் முனைவோர்களை உருவாக்குதல் போன்ற அணுகுமுறையை வலுப்படுத்துவதற்கு அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களையும் நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். நம்முடைய கல்வி நிறுவனங்களில் அளிக்கப்படும் கல்வியின் தரம் மற்றும் நம் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு திறன்களின் தரம் குறித்த எனது அக்கறையே இந்த கருத்தரங்கம் நடத்துவதற்கான முக்கிய காரணமாகும். இக்கருத்தரங்கில், கணினி மய உலகில் உள்ள சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு, நீங்கள் கருத்துகளை சுதந்திரமாக பரிமாறிக் கொள்வதற்கான விவாதங்களில் பங்கேற்று, நம் கல்வி நிறுவனங்களையும் மாணவர்களையும் ஆயத்தப்படுத்துவதற்கு, செயல்படுத்தத்தக்க மற்றும் நடவடிக்கை எடுக்கத்தக்க செயல் திட்டத்தை முன்னெடுக்க வேண்டும். தமிழ்நாட்டிலுள்ள மாணவர்கள் அனைத்து துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கவும், ஒளிமயமான எதிர்காலம் நோக்கி அவர்கள் வாழ்க்கை அமையவும் நான் விரும்புகிறேன். நான்காவது தொழிற்புரட்சியில் ஏற்படும் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கான அனைத்து முயற்சிகளுக்கும் இது ஒரு தொடக்கமாகும். 20 பல்கலைக்கழகங்களின் பங்கேற்புடன் இந்த கருத்தரங்கை நடத்துவதில் முதல் மாநிலமாக தமிழ்நாடு திகழ்கிறது. “வேந்தரின் இலக்கு 2030 – நான்காம் தொழில் புரட்சிக்கான புதுமையான கல்விமுறை” என்ற கருத்தரங்கினை தொடங்கி வைப்பதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். நம் நாட்டிலுள்ள இளைஞர்கள் இத்திட்டத்தில் பெருமளவில் பயனடைய வேண்டும் என நான் விரும்புகிறேன்.

இக்கருத்தரங்கினை ஏற்பாடு செய்வதில் எங்களுடன் திருச்சியிலுள்ள இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் இணைந்துள்ளதால், இந்நிறுவனத்தின் முந்தைய வரலாற்று தருணங்கள் சிலவற்றை நினைவூட்டுவதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

சிறந்த விஞ்ஞானியும் தொலைநோக்கு பார்வையும் கொண்ட டாக்டர்.விக்ரம் சாராபாய், அகாமதாபாத்திலுள்ள மறைந்த கஸ்தூரி பாய் லால்பாய் போன்ற சில தொழில்துறை தலைவர்களின் உதவியுடன் இந்திய மேலாண்மை நிறுவனத்தை ஏற்படுத்தியது நாம் அனைவரும் அறிந்ததே.

டாக்டர்.விக்ரம் சாராபாய், ஊதியம் எதுவும் பெறாமல், இந்திய மேலாண்மை நிறுவனத்திற்கு நிறுவன இயக்குநராக இருந்தார். அவர் B-பள்ளியை அமைத்ததோடு அல்லாமல் உயர் மதிப்பு நிறைந்த சிறந்த நிறுவனத்தையும் உருவாக்கினார்.

டாக்டர் சாராபாய், சிறந்த சிந்தனையாளரான அவரின் மகன் டாக்டர்.ரவி மத்தாய் மற்றும் மேலாண்மை தலைவர் டாக்டர்.ஜான் மத்தாய், டாடா ஆகியோரை இந்திய மேலாண்மை குழுவின் முதல் ஊதியம் பெற்ற இயக்குநர்களாக பணிபுரிவதற்கு சம்மதிக்க வைத்தார்.

டாக்டர் சாராபாய் மற்றும் டாக்டர் மத்தாய் ஆகியோரை நீங்கள் உங்களின் முன்மாதிரியாக எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று நான் எதிர்பார்க்கிறேன்.

அவர்கள், எவருடனும் சமரசம் செய்து கொள்ளாத வகையில், சிறந்த முறையிலான விதிகள் மற்றும் வரையறைகளை உருவாக்கினர். ஒரு வலிமையான நிறுவனத்தையும் ஆக்கபூர்வமான அறிவு வளர்ச்சியும் அவர்கள் உருவாக்கியதால், உலக அளவில் உயல் கல்விக்கான ஒரு சிறந்த நிறுவனமாக அந்நிறுவனம் இன்றளவும் திகழ்கிறது.

இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம் சிறப்பு வாய்ந்ததாக இருப்பதற்கு, கல்வியில் உயரளவு தரத்தை நிருவகிப்பதில் எவருடன் சமரசமாகாத அர்ப்பணிப்புடன் கூடிய அவர்களின் வெளிப்படைத்தன்மையே காரணமாகும்.

எனக்கு, உயர்தர கல்வி மேலாண்மையில் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி அளவில் 40 ஆண்டு கால அனுபவம் உள்ளது. மதிப்புக்குரிய பல்கலைக்கழகங்களின் சிறந்த மற்றும் நேர்த்தியான கல்வி சார்ந்த பண்பாட்டை நீங்கள் ஏற்படுத்துவதற்கு, உங்கள் நலன் மற்றும் கோரிக்கைக்கு நானும் உடன்படுகிறேன்.

இறுதியில், இது மட்டுமே சிறந்த பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் ஏனையவற்றிற்குமிடையேயான வேறுபாட்டை ஏற்படுத்தும். தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களும் சிறந்த மாணவ சமுதாயத்தினரையும், சிறந்த இந்திய குடிமக்களை உருவாக்கும் சிறப்பு வாய்ந்த நிறுவனங்களாக உயர வேண்டும் என்பதே என்கனவு.

மக்களுக்கான பயன்பாடுகளை பெறுவதற்கு, இந்தியாவின் பெரிய வள ஆதார வளமாக விளங்குகின்ற இளைஞர்களுக்கு ஆதாய முறையில் பயிற்சியளிக்கப்பட வேண்டும். நாம் ஒரு ஆண்டின் 365 நாட்களும் பணி புரிவதற்கு ஏற்றவாறான பருவநிலை உள்ளதாலும், ஏற்கனவேயுள்ள உட்கட்டமைப்பு வலுவாகவும் திடமாகவும் உள்ளதாலும், நம் நிறுவனங்கள் மற்றும் தொழில்முனைவோர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முந்தைய நடவடிக்கைகள் சிறந்த முறையில் இருந்ததாலும், 4.0 தொழிற் காலகட்ட ஆற்றலுக்கு ஏற்றவாறு சிறந்த கல்வி மாதிரியை வடிவமைத்து செயல்படுத்துவற்கான சிறந்த வள ஆற்றல் இந்தியாவில் அதிலும் குறிப்பாக தமிழ்நாட்டில் நமக்கு உள்ளது என்பதை நம்பிக்கையுடன் தெரிவித்து என்னுடைய உரையை முடித்துக் கொள்கிறேன்.

வாழ்வில் நாம் முன்னேறி செல்வதற்கு காலம் கனிந்துள்ளது. தமிழ்நாடு பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் மாணவர்கள் தன்னிறைவுடன் முன்னோக்கி செல்க. இந்த உலகம் முழுவதும் நமக்கான அரங்கமாகும். நம் செயற்பாடுகள் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் வளஆற்றலை அதிகரிப்பதற்கான பாதையை தூண்டுகோலாக அமையும். இங்கு நடைபெறும் இந்த கருத்தரங்கில் பங்கு கொள்ளும் உங்கள் அனைவரின் எதிர்கால முயற்சிகளில் சிறந்த விளங்கவும், உங்களின் ஒவ்வொரு செயலிலும் வெற்றி பெறவும் நான் வாழ்த்துகிறேன். தமிழ்நாடு மாநில பல்கலைக்கழகங்களின் சூழலமைப்பில் மாற்றங்களை கொண்டு வருவதற்கு நீங்கள் உறுதியான நடவடிக்கையை மேற்கொள்ள வேண்டும்.”

இந்நிகழ்ச்சியில், திரு பீமராய மேதரி, இயக்குநர், இந்திய மேலாண்மை நிறுவனம், திருச்சி, திரு ராம்குமார் ராமமூர்த்தி, தலைவர் மற்றும் நிருவாக இயக்குநர், காக்கிசண்ட் இந்தியா, தமிழகத்தில் உள்ள 20 பல்கலைக்கழகங்களின் துணை வேந்தர்கள், பேராசிரியர் ராமச்சந்திரன், தேசிய கல்வி திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனம், புதுடில்லி, திரு ரிச்சர்ட் ரேகி, முன்னாள் தலைமைச் செயலதிகாரி, கே.பி.எம்.ஜி, பேராசிரியர் வி.கே. மல்ஹோத்ரா, உறுப்பினர் செயலாளர், இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி மன்றம், திரு ஆனந்த்ராவ் வி. பாடில், இ.ஆ.ப., ஆளுநரின் செயலாளர், திருமதி ஜே. இன்னொசென்ட் திவ்யா, இ.ஆ.ப., மாவட்ட ஆட்சியர், நீலகிரி மாவட்டம், திரு.V.சசி மோகன், இ.க.ப., காவல் கண்காணிப்பாளர், நீலகிரி மாவட்டம், மற்றும் திருச்சி, இந்திய மேலாண்மை நிருவனத்தின் அனைத்துப் பேராசிரியர்கள் இக்கருத்தரங்கில் கலந்து கொண்டு சிறப்பித்தார்கள்.

ராஜ்பவன், சென்னை – 22

நாள் : 19.12.2019

ஓம்/-

கூடுதல் இயக்குநர் (ம.தொ)

Hon'ble Governor of Tamil Nadu, Thiru. Banwarilal Purohit inaugurated the Conference on "Chancellor's Vision 2030: Innovating Education in the Era of Industry 4.0" at Raj Bhavan, Ooty

Thiru. Banwarilal Purohit, Hon'ble Governor of Tamil Nadu inaugurated the Conference on "Chancellor's Vision 2030: Innovating Education in the Era of Industry 4.0" at Raj Bhavan, Ooty today (19.12.2019) and addressed the gathering.

Hon'ble Governor said, "It gives me great pleasure to be here at the inaugural function of the two-days Conference on 'Chancellor's vision 2030: Innovating Education in the Era of Industry Four Point Zero' being held for the purpose of bringing about structural changes in the University curriculum and realign strategies to meet the needs of Industry Four Point Zero.

Education is a powerful instrument for reducing poverty and inequality. It is, therefore, necessary to stress on a) Access to education, b) Availability of quality education and c) Dissemination of education through technology. India holds an important place in global education. India has one of the largest networks of higher education institutions in the world with 993 universities and 39,931 colleges. Tamil Nadu enjoys a coveted reputation for higher education in the country. The State has a gross enrollment ratio of 48.6% compared to a national average of 25.8%. The State of Tamil Nadu has 59 Universities and about 8.64 lakhs of students passing out every year.

The late 18th century introduced mechanical production facilities to the world. Water and steam powered machines were developed to help workers in the mass production of goods, deemed as the beginning of the Industry 1.0. The beginning of 20th century marked the start of the second industrial revolution – The main contributor to this revolution was the development of machines running on electrical energy, as electrical machines were more efficient to operate and maintain. The industrial revolution 3.0 was brought about by the advancements in the fields of electronics and Information Technology, resulting in the automation of industries, in the last few decades of the 20th century.

The spurt of Internet and telecommunication industry in the 1990's revolutionized the way we connected and exchanged information called Industry Revolution 4.0. It also resulted in paradigm changes in the manufacturing industry and traditional production operations, through merger of boundaries of the physical and the virtual world. Cyber Physical Systems allow the machines to communicate more intelligently with each other to share, analyze and guide various processes in the industrial production with almost no physical or geographical barriers. Cyber Physical Systems allow an industry to be completely - virtually visualized, monitored and managed from a remote location and thus adding a new dimension to the working process.

The digital technologies have become game changers as they deliver three capabilities – ubiquitous data, unlimited connectivity and massive processing power. These technologies have led to revolution in the industry which in turn has opened many opportunities and challenges for academic institutions. We have to upgrade our education system so that graduates have the correct skills to get new-age jobs in Digital Era.

Human beings have always been creators, mentors and discoverers. We the human beings keep communicating across generations since our evolution, we did not stop but merely invented a better way in terms of e-mails, whatsapp, twitter, facebook etc. Similarly, education here will focus on future trends of fourth Industrial revolution, while keeping intact today's values and beliefs.

The teaching pedagogies and the curricula of education have to be redesigned which will prepare the students to understand the dynamic demand side transformations in today's global context. They will experience perspectives of change, the uncertainty of the global and national environment, and find ways to manage and navigate themselves through the changes. It is, therefore, most pertinent that, as a response to the clarion call of the Nation to foster systematically the culture of dynamism and Innovation amongst all our Higher Education Institutions, the Raj Bhavan Secretariat has taken the initiative with the help of the Indian Institute of Management, Trichy to organize this two-days Conference.

We are here today, the Vice Chancellors of Tamil Nadu, not only to benefit from the deliberations at the Conference but also to formulate a most pragmatic education model to meet challenges of the fourth industrial revolution. We should implement the model in our universities and carry the message across the academic fora, so that we assume the primacy of 'educational institutions enabled for the era industry 4.0' in India.

Over the decades, higher education has seen tremendous growth in Tamil Nadu. At the time of my assumption as Governor-Chancellor, 6 out of 20 State Universities were headless with no Vice-Chancellors, due to which the administration in these universities was affected. In some Universities, the post of Vice-Chancellor had remained vacant for more than a year. There were also widespread allegations in the media about the quality of the persons selected for the post of Vice-Chancellors and the process involved in the selection. The vigilance raids on two former Vice-Chancellors, the arrest of a sitting Vice-Chancellor and the suicide committed by a former Registrar in the last two years bear testimony to the condition. It worries me when I see Vice-Chancellors and Professors are prosecuted for corruption. It is a blot on the civilization and this should never happen.

After I, assumed charge as the Governor-Chancellor, we changed the process of filling up of the posts of Vice-Chancellors. Since it is known to the entire Academia of Tamil Nadu that total transparency has been observed in appointments of all the Vice-Chancellors, now the expectations of the public in general and the student community in particular is that the University Administration should be transparent, highly disciplined,

corruption-free and in accordance to the Act and Statute. I expect all of you to work to the maximum with total dedication and leadership.

Universities and Colleges are the seats of higher learning at which it is important to practise scrupulously the virtues of transparency, efficiency and honesty. Since example has been set in the selection of Vice-Chancellors, the Vice-Chancellors, in turn, should follow this method of being totally honest and transparent when it comes to the students' admissions, affiliation of new colleges, approval of new courses, selection of the University faculty, etc.

If the higher echelons of University and College managements do not practise proper moral values, how can there be an expectation about the inculcation of the right values in the youth of the State? Vice Chancellors and Professors by their conduct should serve as beacon lights to guide the younger generation on the right path so as to achieve the goal of progress and prosperity in the society.

The true essence of democracy should be understood in the sense that, the common people are the masters of the nation. **Mahatma Gandhiji** wrote an Article in "Young India" on 22nd October 1925 and cautioned against seven deadly sins that can destroy a Nation. They are:-

1. **Wealth without work,**
2. **Pleasure without conscience,**
3. **Knowledge without character,**
4. **Commerce without morality,**
5. **Science without humanity,**
6. **Religion without sacrifice and**
7. **Politics without principle.**

It is important for us to identify the people who practise these sins in our midst and reform them without any further delay.

At this juncture, I would like to stress specially the importance of character building in educational institutions. **Albert Einstein** once said, '**Most people say that it is intellect which makes a great scientist. They are wrong. It is character.**' Character building goes beyond being good. To be able to distinguish between good and evil and to stand on the side of goodness is the first step towards character building. One must have the courage of conviction in the greatness of goodness, rise above jealousy, suspicion and other petty failings and have the strength to support all those who are doing good work. This is the true essence of character building. Besides development of skills, education in colleges should also lay stress on character building and in inculcating a nationalistic spirit in the students. On the subject of character building, **Swami Vivekananda** has pointed out, and I quote, "**We need education through which character is formed, strength of mind is increased and the intellect is expanded by which one can stand on his own feet**". This is the true essence of character building. Academic brilliance, combined with a healthy mind in a robust body and character

embellished with a nationalistic spirit is what a student must aspire for. All the institutions which provide education should focus on guiding and leading the students on this noble path.

Good Education is linked to good teachers. Our ancient spiritual texts explain the relationship between the teacher and student and as to how both have to grow together in the process of learning. In this context let me quote to you the relevant portions:

Saha Naa Vavatu (May the Supreme Lord protect us – the teacher and the student)

Saha Nau Bhunakthu (May the Supreme Lord nourish both of us)

Saha Veeryam Karavaavahai (May we do great deeds together)

Tejaswi Naavadheetham Asthu (May our learning illumine us)...

Maa Vidvishavahai...(Let us not quarrel but instead grow together in the process of learning).

I say all this to emphasize the importance of drawing inspiration from illustrious personalities and age old Indian tradition for imparting the right kind of knowledge in educational institutions. **Dr. Sarvapalli Radhakrishnan** used to say, **“One can shape National Solidarity by using neither bricks and lime nor hammer and chisel. It should bloom in the heart of every human. For the flower to emit fragrance we need to water the plant in the form of education”**. **May I expect all of you as good teachers as our tradition expects you to be.**

The Vice-Chancellors shall sharpen their skills to track ever shifting environment and cultivate those skills in the academia. The effective transformation in Universities requires strong and dynamic leadership. A resourceful institutional head recognizes the need to begin with diagnosing the correct issues and challenges and to align university with its main stakeholder, the industry. A successful academic leader in our changing times will need to construct or architect higher education institutions in which they need to think about how they can reframe their work around digital technology and industry. **The Vice-Chancellors as academic leaders should be the engine of innovation to discover new products and processes through their centres of excellence and departmental activities.** This Conference is really giving yourself time to recharge and reflect on your leadership to position universities as a role model for the rest of the universities in the country and even at the global level.

The Hon'ble Prime Minister of India, Shri. Narendra Modiji launched the Swachh Bharat Abhiyan on 2nd October 2014. Swachh Bharat Abhiyan aims to make cleanliness a people's movement. The aim of the movement is to provide sanitation facilities to every family, including toilets, solid and liquid waste disposal systems, village cleanliness, and safe and adequate drinking water supply. We have to achieve this by 2019 as a befitting tribute to the Father of the Nation, Mahatma Gandhi, on his 150th birth anniversary. I have in the last two years visited all the districts of Tamil Nadu for the promotion of Swachh Bharat Abhiyan activities. During these visits a pledge is taken for ensuring cleanliness.

For making the district Open Defecation - Free Pamphlets, Posters and Stickers were distributed and mobile vans were sent out on propaganda missions. A Shramdan programme is always undertaken to involve all sections of the society in the cleanliness drive. Tamil Nadu has registered considerable progress in the ODF status, all the districts of the State have been declared 100 percent Open Defecation - Free. This is due to the rich tradition of the people of Tamil Nadu that venerates hygiene and cleanliness.

I am happy to note that the Manonmaniam Sundaranar University, has figured among the top five positions under the Government Residential Universities category in the 3rd Swachhata Ranking. Congratulation to Vice-Chancellor and his whole team. Last year, Alagappa University bagged the 4th position among the Government Universities. Next year, I would like to see all the first five positions among the Government Universities category taken by the Tamil Nadu State Universities.

The greatness of a civilization lies not in what people enjoy, but in what people can provide for the betterment of mankind and continued civilization in a sustained manner. Mere enjoyment and economic prosperity without sustainable development will be short-lived and short-sighted.

Today the use of petrol and petroleum products, the use of plastics and the mindless dependence on artificial chemicals have resulted in serious environmental damage. Much before the Tamil Nadu Government's decision to go plastic-free by 01.10.2019, the residents of Raj Bhavan were advised not to bring single use carry bags inside Raj Bhavan premises. In order to encourage them, cloth bags were distributed to the residents of Raj Bhavan Estate as part of a pilot model of banning plastic carry bags. Tamil Nadu Government has also taken stringent measures for curbing the illegal use of plastic bags by shopkeepers and small vendors. Now I take this opportunity to awaken you to ensure that your campuses are plastic-free and totally ban the usage of single-use plastics. Let us start the protection of our Mother Earth from our door steps. May I request you to make all University and College campuses free of plastic? Will you take the initiative?

Water conservation is of utmost importance for the sustenance of living beings on earth. Conservation, recycling and reuse of water calls for attitudinal and behavioural changes. There is a need for education and creation of awareness among the masses in this regard.

Water problems are precarious not only in the domestic sector but, as a whole, the country has been facing a water crisis in agriculture and Industry sectors. Water demand is predicted to increase significantly over the coming decades. In addition to the agricultural sector, which is responsible for 70% of water abstractions nationwide, large increases in water demand are predicted for industry and energy production. Accelerated urbanization, climate change scenarios, the expansion of municipal water supply and sanitation systems also contribute to the rising localized demand so much that discrepancies between water supply and demand are becoming increasingly

aggravated. Rain water harvesting is one of the most effective methods of water management and water conservation. I request you all to ensure rain water harvesting structures in all your Universities/Colleges and also guide people about saving water and optimum utilization of water.

The state universities should strive to make their campuses eco-friendly and green. The universities should harness green and clean energy resources like solar and wind power to offset the pressure of pollution on the environment. You should harvest rain water, conserve and recycle the water to maximize its utility. Since my assumption of office, I have initiated many mass tree plantation campaigns in our universities and such campaigns at Tamil Nadu Agricultural University, Madurai Kamaraj University are a few best initiatives to quote. I will closely monitor the progress of all these initiatives and I invite all Vice-Chancellors to contribute their mite to our environment with total Devotion. Inculcation of green initiatives in the young minds, through teaching, participation in practising and propagating to mass is the need of the hour. Let us make University and College campuses full of green cover by planting maximum trees.

The villages in Tamil Nadu should be enlightened about the various schemes of the Central and the State Government aimed at improving their livelihoods. In order to achieve this, the students in the Universities and Colleges may be encouraged to make field visits to the nearby villages and illuminate them regarding the schemes of the Government. The importance and relevance of the flagship schemes like Swachh Bharat Abhiyan, Ayushman Bharat, Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana, Beti Bachao Beti Padhao, Jan Dhan Yojana, Digital India, Make in India, Har Ghar Jal Yojana, etc., has to be taken to the door steps of every citizen. You may utilize NCC and NSS activities for this.

The State has 12,620 Village Panchayats and 2,466 colleges. If each and every college works earnestly and adopts one village per year, it is imminent that within 5 years all the villages in the state would be enlightened. We have to go a long way ahead and I expect all the Vice-Chancellors to put their meticulous effort by leading the Nation in upbringing of the villages. May I request all of you that every college shall adopt at least one village per year?

In the National Institutional Research Framework (NIRF) ranking 2019, ten out of 20 State Universities have achieved ranks within 100 among the Universities category. Anna University has scored an impressive 7th rank among the Universities in the NIRF ranking 2019. This is an improvement over last year when only 7 out of the 20 Universities were listed within the first hundred rankings. In the grading awarded by the National Assessment and Accreditation Council also the State Universities in Tamil Nadu have performed well with 12 out of 13 Universities which were accredited scoring above 2.5 out of 4 in the grading system. I call upon all the State Universities to apply for accreditation and constantly strive for improving the grades. The accreditation parameters include the curriculum, teaching-learning evaluation, research, infrastructure, innovation

etc., working towards accreditation will raise the bar of quality of education in the Universities and ultimately the students will be the beneficiaries.

Higher Education should focus on research aspect in order to contribute to chosen discipline and in turn to the society at large. The State Universities in Tamil Nadu should be praised for encouraging students in research work. As per the All India Survey on Higher Education 2018-19, Tamil Nadu stands first in the number of Doctoral degrees awarded, with 5,844 Ph.Ds among the total 40,813 Ph.Ds awarded in the nation, for the year 2018-19. While we can take pride in the statistics, it may also be ensured by the Universities that the quality of the research work undertaken should be of very high standards and contributing to nation building. These measures would enable our Universities to compete for QS World University Rankings which are the benchmark rankings for Universities at the world level. Anna University has been ranked as one of the top 150 young universities in the world as per global QS rankings 2020. Anna University has also been granted 26 National patents and 10 International patents, which speaks volumes about the quality of research work undertaken in the University. The Scopus based h-index of the State Universities in the past five years was also high, which is an encouraging statistic that the universities should strive to improve in the future. No wonder Anna University has been chosen as an Institute of Eminence (IoE). I congratulate the Vice-Chancellor and all the stake holders.

The All India Council for Technical Education had come out with a 'Startup Policy 2018' and a One day Conference on "Startup Policy and Skill Development for employment – An initiative by State Universities" was successfully organised by Raj Bhavan and State Universities on July 2018. We can proudly say that, the universities and colleges of Tamil Nadu were the first to leap forward along with the 'Startup Policy 2018'. The efforts by our Vice-Chancellors need a special mention in this regard at this juncture. Now, the Ministry of Human Resource Development, Government of India, has widened the scope of Startup Policy to all Universities beyond the ambit of technical Universities, as initiated by AICTE. Ministry of Human Resource Development (MHRD), has recently established 'MHRD's Innovation Cell (MIC)' to foster systematically the culture of Innovation amongst all Higher Education Institutions. The Innovation Cell is established with the mandate to work closely with our Higher Education Institutions to encourage the creative energy of our student population to work on new ideas and innovation and promote them to create start-ups and entrepreneurial ventures. Innovation Cell will focus on creating complete ecosystem which will foster the culture of Innovation across all educational institutions from ideas generation to pre-incubation, incubation and graduating from the incubator as successful start-ups. It will also work on designing ranking system to identify institutions in the forefront of innovation. Our Hon'ble Prime Minister has launched 61 Entrepreneurship, Innovation and Career Hubs in 51 districts, spread across 25 States and Union Territory. Two of our State Universities had also established Entrepreneurship, Innovation and Career Hub under the same programme. I

request all our universities to brighten up their approach to create more startups and entrepreneurs. My concern for the quality of education at our Educational Institutions and quality of skill sets provided to our students is the main reason for this Conference. You may have free discussions and come up with implementable and measurable action plan to equip our educational institutions and students to face the Digital Age Challenges. I want the students of Tamil Nadu to excel in all fields and to advance in life towards a brighter future. This is an attempt to all initiatives for facing the challenges of fourth industrial revolution. Tamil Nadu is the first State to hold this Conference with the participation of 20 Universities. I have great pleasure in inaugurating this Conference on Chancellor's Vision 2030 : Innovating Education in the Era of Industry 4.0. May the youth of the Nation and the State derive the maximum benefit from it.

Since the Indian Institute of Management (IIM) Trichy has joined hands with us in organizing this Conference, I take pleasure in recalling some moments in the early history of the great institution.

All of us know that the IIM was established by the legendary scientist and visionary Dr. Vikram Sarabhai, with the help of a few industry captains such as (the late) Kasturbhai Lalbhai, at Ahmedabad.

Dr. Vikram Sarabhai became the founder Director of IIM-A without taking any salary. He established not just a B-School but also created a great institution with sound values.

Later on, Dr. Sarabhai convinced Dr. Ravi Mathai, son of the legendary thinker and management master Dr. John Mathai of the Tatas, to work as the IIM's first salaried Director.

These two men – Dr. Sarabhai and Dr. Mathai – should be your role model and I expect all of you to.

They created a well-thought set of rules and regulations and norms that nobody could compromise with. They created a solid foundation and creative culture that now marks an iconic institution of higher learning with global reputation.

The IIM is a great institution because of its uncompromising commitment to transparency in administration highest possible quality of education.

I have had a long experience of over 40 years in high-quality education management at school and college levels. Here, I join the dots for your benefit and appeal to all of you to establish a great and fine educational culture in your esteemed universities.

Ultimately, that alone is going to make a difference between great Universities and others. It is my dream that all the Universities in Tamil Nadu rise to league of Iconic Institutions from which will emerge generations of great students and truly good Indian citizens.

India's biggest resource is its youth who can be trained gainfully to reap the benefits of the demographic dividend. I wish to conclude by sounding a note of optimism by declaring that we in India and more particularly in Tamil Nadu have the best potential

for designing and implementing the best educational model to suit the dynamism of Industrial Era 4.0, since a) the weather conditions suit to work all 365 days of the year, b) the infrastructure already built up is sound and robust and c) the early leaps already taken by our institutions and entrepreneurs have shown great promise.

The time is ripe for a quantum leap forward. Let the Universities, colleges and students of Tamil Nadu perform this leap with aplomb. The whole world is our stage and our performance is going to spur us on the path of high growth employment and prosperity. I wish one and all present here in this August Gathering all the best for future endeavours and may success greet you at every step. Let us take a determined step to change the Ecosystem of Tamil Nadu State Universities.”

On this occasion, Thiru Bhimaraya Metri, Director IIM, Trichy, Shri Ramkumar Ramamoorthy, Chairman & Managing Director, Cognizant India, All Vice- Chancellors from State Universities, Prof. Ramachandran, National Institute of Educational Planning and Administration, New Delhi, Mr. Richard Rekhy, Former CEO of KPMG, Prof. V.K.Malhotra, Member Secretary, Indian Council of Social Science Research, Thiru Anandrao V. Patil, I.A.S., Secretary to Governor, Tmt. J. Innocent Divya, I.A.S., District Collector, The Nilgiris, Thiru V. Sasi Mohan, I.P.S., Superintendent of Police, The Nilgiris, Faculties from IIM and other dignitaries participated.

Raj Bhavan, Chennai – 22
Date: 19.12.2019

Sd/-
Addl. Director (PR)